



Actions sur les compétences psycho-sociales.

« EVALUATION DE L'ESTIME DE SOI »



Niveaux concernés	Collégiens 4 ^e /3 ^e et Lycéens (conseillé en individuel ou petits groupes (5-6) Ce questionnaire peut être fait en début de projet d'actions sur les compétences psycho-sociales, puis le refaire en finalité de projet pour voir l'évolution de l'estime de soi.
Objectif de l'action :	<ul style="list-style-type: none">- Amener l'élève à se poser des questions sur l'image qu'il a de lui-même dans quatre domaines : émotionnel, social, physique et scolaire.- L'aider à repérer le domaine où il est le plus en confiance- En individuel, réfléchir avec ceux qui le désirent sur des pistes pour une amélioration de la confiance en soi.
Description de l'action : Source : Réseau Ecole et non violence. Coordination Frs pour la décennie	<p>Travail en individuel :</p> <p>Ce test ne doit pas être noté, c'est une réflexion personnelle pour chacun des élèves afin de s'autoévaluer l'image qu'il a de lui-même. Aucune autre utilisation ne sera faite de ce questionnaire.</p> <p>La fiche propose simplement d'inviter chaque élève à une introspection guidée par un questionnaire. Vous les invitez à apporter «obligatoirement» une réponse « vrai » ou « faux », même si parfois il a des difficultés à choisir sa réponse.</p> <p>Il fera lui-même la synthèse de ses réponses sous la forme d'un petit exercice de mathématiques, la construction d'un graphique. Il obtiendra un quadrilatère. (ANNEXES page 77-78-79-80)</p> <p>En fin de séance, les élèves seront invités, dans un échange collectif, à exprimer leur ressenti durant l'exercice.</p> <p>Comment avez-vous vécu cet exercice ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a gêné ? Avez-vous eu des difficultés pour choisir certaines réponses ? Qu'est-ce que l'exercice vous a appris de positif sur vous-même ?</p> <p>1/2</p>



Actions sur les compétences psycho-sociales.

<p>« Evaluation de l'estime de soi »</p>	<p>-Avez-vous découvert des domaines où vous avez envie de progresser ? -Pensez-vous que ce soit possible ? -Connaissez-vous des personnes qui pourraient vous aider pour cela ?</p> <p>Rechercher avec les élèves ses personnes ressources</p> <p>Mettez en valeur le sommet du quadrilatère le plus éloigné du centre. Vous faites remarquer aux élèves qu'il correspond au domaine pour lequel ils ont le plus d'estime de soi, à un point fort pour eux.</p> <p>Vous proposez à ceux qui le veulent de venir vous rencontrer, individuellement, pour réfléchir avec vous sur leur quadrilatère et sur des moyens qui pourraient les aider à grandir.</p> <p>2/2</p>
--	---